

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)***

***15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))***

г.Тулун  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании  
предметно-цикловой комиссии

№ 1

Протокол № 9

от « 12 » 05 2021г

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_  
Житова Л.С.

Утверждено на заседании

методического совета ГБПОУ

«Тулунский аграрный техникум»

Протокол № 10

от « 20 » 06 2021г

Председатель МС

\_\_\_\_\_  
Арциховская А.А.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и примерной программы по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

**Разработчики:** Житова Л.С., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Силивончик И.В., преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Обществознание (включая экономику и право)*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) СПО входящей в состав укрупнённой группы 15.00.00 Машиностроение

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.3.1. Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослым и в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### 1.3.2. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

#### 1.3.3. Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 387 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 258 часов;

самостоятельной работы обучающегося 129 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>387</b>
<b>Взаимодействие с преподавателем:</b>	<b>258</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>129</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	54
оформление практических работ	75
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала</b>	34	
	1 Философские представления о социальных качествах человека.	2	
	2 Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	
	3 Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	2	
	4 Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.	2	
	5 Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
	<b>Практическая работа</b> Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи.	2	
	6 Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	2
	7 Профессиональное самоопределение.	2	2
	8 Социальное мышление современного человека	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов по тематике субъектов и объектов исторического процесса.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций или рефератов по тематике экономических отношений.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написание эссе по теме: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества» («Человек немислим вне общества»; «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»).	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	1 Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	1
	<b>Практическая работа</b> Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	
	2 Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное,	2	

	постиндустриальное (информационное).			
3	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2	
4	Самобытность менталитета россиянина	2		
<b>Контрольная работа №1 Общество как сложная система</b>		2		
<b>Самостоятельная работа:</b> Цель и смысл человеческой жизни. Составить конспект		4		
<b>Самостоятельная работа:</b> Свобода как условие самореализации личности. Составить тест		4		
<b>Самостоятельная работа:</b> Общество и его регуляторы. Составить цитатный план		4		
Тема 1.3. Познание как деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1	Познавательная деятельность человека. Чувственное познание и абстрактное мышление.	2	1,2
	2	Истина и ее критерии. Агностицизм. Истина абсолютная и относительная, объективная и субъективная.	2	
	3	Научное познание и его особенности. Методы научных исследований. Научное мышление современного человека.	2	
	4	Ненаучное познание. Многообразие путей познания. Жизненный опыт, народная мудрость, здравый смысл. Паранаука. Познание посредством искусства.	2	
	5	Сущность самопознания, субъекты и объекты.	2	
	6	Социальное познание, его особенности. Социальное и гуманитарное знание.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений о примерах народной мудрости, жизненного опыта и здравого смысла.		4	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>		
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.	2	2
	2	Экранная культура-продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	2	
	<b>Практическая работа</b> Основные стили духовной культуры и искусства. Романский стиль в искусстве. Готический стиль. Классицизм и барокко. Рококо, сентиментализм и реализм. Романтизм. Декаданс. Модернизм и постмодернизм. Массовая культура.		2	
	3	Развитие отечественной культуры. Современная отечественная культура.	2	
	4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.	2	
	5	Наука и человек. Функции науки. Взаимодействие гуманитарных и технических наук.	2	
	6	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.	2	



	Государственные гарантии в получении образования.			
	7	Основные процессы, характеризующие современное Российское образование. Образование как одно из основных ценностей. Научные знания как особая составная часть культуры	2	1, 2
	8	Средства массовой коммуникации и культуре	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Доклады, учебно-исследовательские проекты по тематике социальных сетей и интернет блогов.		4	
Тема 2.2 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	
	1	Духовные ценности современного общества. Основные подходы к пониманию ценностей. Традиционная и современная модель ценностей	2	
	2	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Самоконтроль личности.	2	2,1
	3	Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность. Духовное производство. Духовное потребление.	2	
	<b>Практическая работа</b> Духовный мир личности. Духовные ценности. Российский менталитет. Путь к духовной личности.		2	
	4	Мировоззрение, убеждение, вера. Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрений. Мировоззрение и деятельность. Убеждение и вера.	2	
	5	Моральная оценка личности. Нравственные ориентиры деятельности. Критерии морали.	2	1,2
	6	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	2	
	<b>Практическая работа</b> Религиозные объединения и организации. Многообразие религий. Религия и философия.		2	
	7	Мы и религия. Религия и религиозные мышления. Три стадии религиозного познания: фетишизм, политеизм, монотеизм	2	1
	<b>Практическая работа</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Искусство в системе культуры.		2	
	8	Веротерпимость	2	2
	<b>Контрольная работа №2</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация «Мировые религии»		6	
<b>Самостоятельная работа.</b> Определение критериев нравственного добра и зла.		4		
<b>Раздел 3. Экономика</b>				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>52</b>	
	1	Экономика и ее роль в жизни современного общества. Экономика и ее роль в жизни современного общества. Собственность. Многообразие форм собственности. Распределительные отношения. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная.	2	

2	Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. предпринимательство. Рынок и государственное регулирование. Особенности современного рынка.	2
3	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2
4	Модель рыночной экономики. Типы экономических систем. Прогнозы развития общества в экономической сфере.	2
5	Финансовая политика государства. Экономическая политика государства. Госбюджет. Госдолг. Налоговая политика.	2
6	Экономические реформы в России. Россия на пути к рынку. Рыночные реформы. Дискуссия о путях экономического развития страны.	2
7	Человек в системе экономических отношений. Экономика и общество. факторы производства. Потребности человека и общества. Структура экономики. Предпринимательство и бизнес.	2
8	Современная экономика. Эффект предельной полезности. Спрос и предложение. Сущность информационных и человеческих ресурсов в экономике.	2
9	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	2
10	Модель рыночной экономики. Типы экономических систем. Прогнозы развития общества в экономической сферы.	2
11	Модернизация в экономике. Кредитно-денежная система. Внешняя торговля России.	2
12	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная и рыночная экономика.	2
13	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2
14	Состояние экономики и уровень жизни	2
15	Человек в системе экономических отношений. Положение человека в процессе производства. Доходы и расходы потребителя. Прожиточный минимум.	2
16	Основные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2
	Контрольная работа Экономика и экономическая наука	2
	Самостоятельная работа. Эссе по тематике отношений собственности.	2
	Самостоятельная работа. Написание эссе по тематике роли топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в экономике России.	2
	Самостоятельная работа. Составление схемы опорных сигналов по видам экономических систем.	4
	Самостоятельная работа. Составление таблицы «Экономические функции государства».	4
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда по теме: «Рынок. Фирма. Роль Государства в экономике».	4
3.2. Рынок. Фирма. Роль	Содержание учебного материала	12

1, 2

государства в экономике	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, прибыль	2	1
	<b>Практическая работа</b> Основные формы бизнеса в России. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		2	
	2	Государственное урегулирование в условиях рынка. Методы государственной политики	2	1, 2
	3	Частные и общественные блага. Потребности человека. Свободные блага. Экономические блага	2	
	4	Экономика семьи. Бюджет семьи за месяц. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	2	
	5	Отношение собственности	2	
		2		
3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	
	<b>Практическая работа</b> Понятие ВВП Валовой внутренний продукт, его структура и динамика. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение на труд. Факторы труда. Роль государства на рынках труда. Человеческий капитал	2	2
	<b>Практическая работа</b> Понятие безработицы, ее причины и последствия		2	
	2	Деньги. Банковская система. Роль банка. Другие финансовые институты	2	2
	3	Инфляция. Причины и последствия. Основы денежной политики государства	2	2
	4	Конкуренция и монополия	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проанализировать экономический рост страны за последние 10 лет		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Собрать данные по нашему городу о работающих предприятиях и о тех, что закрылись.		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Показатели доходов твоей будущей профессии		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2
2		Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	2
3		Социальный статус и престиж. Престиж и авторитет. Престижность профессиональной деятельности.	2	1
<b>Практическая работа</b> Молодежь в современном обществе		2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Составление докладов по тематике социальной структуры общества.		4		
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
1		Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	1, 2
2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового	2		

	образа жизни.		
	3 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов	2	
	4 Особенности современной стратификации в России. Модель социальной стратификации. Радикальные изменения социальной структуры советского общества. Характеристика российского среднего класса	2	
	5 Нации и межнациональные отношения	2	
	6 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда по теме: «Социальные нормы и конфликты».	4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	
	2 Молодёжь как социальная группа	2	
	3 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	2	
	4 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	2
	5 Семья как малая социальная группа. Семья и брак	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Опасность наркомании и алкоголизма. Составить схему статистических данных о преступлениях.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Позитивное и деструктивное в конфликте. Составить цитатный план.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения. Написать реферат.	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Проблема неполных семей. Написать реферат	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Написать реферат	4	
<b>Раздел 5. Политика как общественное явление</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты.	2	
	2 Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	3 Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	
	4 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.	2	
	5 Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов- основные особенности развития современной политической системы.	2	

	6	Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки.	2	2	
	7	Политика и власть. Государство в политической системе	2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат, доклад, сообщение по тематике прав и свобод человека.		4		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка презентаций по тематике российских современных политических движений.		4		
Тема 5.2. Участники политического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>34</b>	1, 2	
	1	Политическая система и жизнь общества. Структура и сущность политической системы. Политический режим. Политическое управление.	2		
	2	Понятие, сущность и признаки государства. Правовое государство	2		
	3	Демократия, ее принципы и политические механизмы. Плюрализм. Многопартийность. Парламентаризм.	2		
	4	Государственное устройство России. Структура органов государственной власти в РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Судебная система РФ.	2		
	5	Политические партии современной России. Парламентские политические партии и их идеология. Внепарламентские политические партии, их идеология.	2		
	6	Личность и государство. Политический статус личности.	2		
	7	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2		
	8	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации	2		
	9	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ	2		
	10	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2		
	11	Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2		
	12	Роль СМИ политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборной компании. Характер информации распространяется по каналам СМИ. Политические партии и лидеры в современной России	2		
	<b>Контрольная работа №3</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подборка информации о программах партий России. Составить цитатный план.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение «Мы в сети интернета» Составить конспект.		4			
<b>Самостоятельная работа</b> В мире политики. Составить схему		2			
<b>Раздел VI. Право</b>					

<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	1, 2
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	3	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
	4	Понятие права. Права ребёнка. Нарушение прав человека Правовое регулирование.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 6.2</b> Основы Конституционного Права	1	Что такое конституция и конституционное право. Федеративное государство.	2	1, 2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ	2	
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	2	
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса	2	
	6	Права и обязанности налогоплательщика.	2	
	7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы	2	
	8	Право на альтернативную службу	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица	2	1, 2
	2	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Права собственности на движимые и недвижимые вещи	2	
	3	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Расторжение брака	2	
	4	Правовые регулирования образования. Система образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	2	
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	
	6	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	2	
	7	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	8	Экологическое право. Экологическое право как отрасль права. Права и обязанности граждан в области экологии. Ответственность за экологические правоотношения	2	
	<b>Сомостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему «Международное гуманитарное право»		4	
	<b>Состоятельная работа:</b>		5	

	Составление синквейна и таблицы «Условия вступления в брак». Работа с учебной и справочной литературой Составить синквейн «Преступление», схему «Виды преступлений», словарь темы.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2	
ИТОГО:		387	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Общественные дисциплины**»

Оснащение учебного кабинета или лаборатории:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;

**Учебно-методический комплекс** включает в себя: курс лекций, рабочая тетрадь, набор мультимедиа материалов к каждой теме, методические указания по подготовке самостоятельной работы, методические указания по выполнению студентами заочного отделения домашних контрольных работ, контрольно-измерительные материалы, электронные тесты – рубежные, итоговые.

**Технические средства обучения:** - ноутбук, интерактивная панель.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.
2. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей, учебник для студентов среднего профессионального образования/А.Г. Важенин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 528 с.

Дополнительные источники:

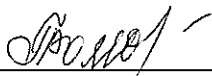
1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2010.
3. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
4. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017..
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2018. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Интернет – ресурсы:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные науки](http://ru.wikipedia.org/wiki/Общественные_науки)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Обществознание>

Проверено зав. библиотекой



/Громовой Л.А./



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес к ней.</li> <li>2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития.</li> <li>5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</li> <li>8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием.</li> <li>9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности</li> <li>10. Развивать культуру межличностного общения, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и межэтнических различий.</li> <li>11. Развивать аналитические и исследовательские навыки профессиональной деятельности</li> <li>12. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.</li> </ol>	<p><b>Формы контроля:</b></p> <p><b>А) Входной контроль</b> в форме тестирования.</p> <p><b>Б) Текущий контроль:</b> поурочный, тематический, промежуточный. Группой и индивидуальный.</p> <p><b>В) Итоговый контроль:</b> Зачет в форме тестирования.</p> <p><b>Методы контроля:</b> устный опрос; тест; защита реферата; индивидуальные задания на практических занятиях; создание проекта по теме, выполненного в различных компьютерных программах; беседы по составленным кратким конспектам; интерактивный диалог в группах на практических занятиях; контрольная работа по разделам; участие в работе студенческой научной конференции по актуальным социологическим и политологическим вопросам; рубежное тестирование; письменный диктант по основным понятиям социологии и политологии; минисочинение на проблемные темы; беседа о прочитанной дополнительной литературе; деловая игра; составление кратких программ соц. исследования; составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения.</p> <p><b>Оценка результатов:</b> Оценка выставляется на основе результатов тематического и промежуточного контроля, с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающегося.</p>